|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Course unit**  **Descriptor** | **LOGOOO.png** | | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** | |
| **GENERAL INFORMATION** | | | |
| Study program in which the course unit is offered | | **Ruski jezik i književnost** | |
| Course unit title | | Uporedna gramatika slovenskih jezika 1 | |
| Course unit code | | 15РјРЈ050 | |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1) | | izborni | |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | | osnovne studije | |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | | 0232 Književnost i lingvistika (ruska) | |
| Semester when the course unit is offered | | zimski | |
| Year of study (if applicable) | | 3. | |
| Number of ECTS allocated | | 3 | |
| Name of lecturer/lecturers | | doc. dr Marina Kurešević | |
| Name of contact person | | doc. dr Marina Kurešević | |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | | direktna nastava | |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | | / | |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** | | | |
| *Ovladavanje osnovnim teorijsko-metodološkim postavkama uporedne gramatike i principima istorijske fonologije; upoznavanje sa porodicom indoevropskih jezika, indoevropskim fonološkim sistemom i najvažnijim procesima u razvoju fonološkog sistema praslovenskog jezika.* | | | |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** | | | |
| *Sposobnost uočavanja i tumačenja problema u istorijskoj fonologiji i sistemske analize*  *fonoloških promena u praslovenskom jeziku.* | | | |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** | | | |
| *1. Predmet, zadaci i metode uporedne gramatike. 2. Indoevropski jezici, pradomovina i migracije. 3. Balto-slovenska zajednica. 4. Sloveni: pradomovina i migracije. 5. Vokalski i konsonantski sistem kasnog indoevropskog. 6. Najranije promene u vokalskom i konsonantskom sistemu praslovenskog jezika. 7. Zakon otvorenog sloga i njegove posledice. 8. Unutarslogovni harmonizam i njegove posledice. 9. Prevoj. 10. Vokalski i konsonantski sistem kasnog praslovenskog.* | | | |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods) | | | |
| *Primena stečenih teorijskih znanja u analizi i rekonstrukciji formi.* | | | |
| **REQUIRED READING** | | | |
| Radosav Bošković (1977). Osnovi uporedne gramatike slovenskih jezika:Fonetika. Beograd: Naučna knjiga.  Milan Mihaljević (2002). Slavenska poredbena gramatika: Uvod i fonologija. Zagreb: Školska knjiga.  Andre Martine (1987). Indoevropski jeziki i «Indoevropljani». Novi Sad: Književna zajednica Novog Sada.  Ljiljana Subotić (2002). Istorijska lingvistika [Lingvističke sveske 2]. Novi Sad: Filozofski fakultet. | | | |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** | | | |
| predispitne obaveze (30 bodova) + pismeni ispit (70 bodova) | | | |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** | | | |
| srpski | | | |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)